

<p>Согласован на Управляющем совете МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Протокол №4 от «23» июня 2018г.</p>	<p>Принят на педагогическом совете МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Протокол №13 от «23» июня 2018г.</p>	<p>Утвержден: директор МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» В.Д.Масальтин Приказ №84 от «23» июня 2018г.</p>
--	--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОГОВАТОВСКАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол

**Режим работы НОО (ФГОС)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная Роговатовская школа с углублённым изучением отдельных
предметов» на 2018-2019 учебный год**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2010 года, регистрационный № 1999, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. «О внесении изменении № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

Количество классов комплектов: всего—4

5 классов – комплектов	Кол-во классов комплектов (в них обучающихся)
1 классов	1 – (19)
2 классов	2 – (29)
3 классов	1 – (16)
4 классов	1 – (17)
итого	5 - (81)

1. В режиме 5-дневной рабочей недели обучаются 1-4 классы.

2. Сменность - 1

3. Начало занятий – в 8 час 30 мин

4. Продолжительность уроков:

в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первом классе применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки в 1 классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут со второй четверти 4 урока по 35 минут. После 2 урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность между уроками составляет:

после 1 и 2 уроков 15 минут

после 4 и 5 уроков 20 минут

остальные перемены по 10 минут после каждого урока

5. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; (дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти)

2-4 классы – 34 недели

6. В школе отсутствуют классы компенсирующего обучения.

Продолжительность учебного года начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- «*Ступенчатый*» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3= 2346 часов).
- *Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.*
- Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.
- Чтобы избежать перегрузок и утомления первоклассников и с целью оптимальной организации деятельности ученика - планировать эти периоды релаксации следует исходя из физиологических потребностей детского организма. Если во время урока основная нагрузка приходится на зрение, то и система упражнений должна быть подобрана для релаксации и тренировки органов зрения и т.д. Не обязательно сопровождение физкультминуток стихами, музыкой, видеорядом, главное при их организации – обеспечить доступ свежего воздуха, грамотно подобрать упражнения, добиться точного выполнения комплекса всеми первоклассниками (*СанПиН 2.4.2.2821-10*).
- Четверг (или пятница) является днем учебной разгрузки обучающихся. В этот день рекомендуется не ставить в расписание занятий математику.
- Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.
- *В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания.* Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.
- *В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся.* Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (*методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»*).

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и (или) 3 уроков) – 20 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастику для глаз. До начала учебных занятий в каждом классе проводится зарядка. Организуются подвижные перемены, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья.

Во время урока меняются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5-11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям.

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

На занятиях трудом общая длительность практической работы для обучающихся в 1-2 классах составляет 20-25 минут, в 3 - 4 классах – 30-35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней.

Расписание звонков для 2-4 классов

<i>№ урока</i>	<i>2-4 классы</i>	<i>перерыв</i>
1	8.30 – 9.15	15мин
2	9.30 – 10.15	15мин
3	10.30 – 11.15	10 мин
4	11.25 – 12.10	20мин
5	12.30– 13.15	20мин
6	13.35 – 14.20	10 мин
7	14.30 – 15.15	10 мин
8	15.25-16.10	10 мин
9	16.20-17.05	

Расписание звонков для 1 класса на I полугодие:

Урок	Начало урока	Окончание урока
1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.15	9.50
3 урок	10.10	10.45
Динамическая пауза	10.45	11.30
4 урок	11.30	12.05
5 урок	12.10	12.40

Расписание звонков для 1 класса на II полугодие:

Урок	Начало урока	Окончание урока
1 урок	8.30	9.10
2 урок	9.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
Динамическая пауза	11.20	12.00
4 урок	12.10	12.50
5 урок	13.00	13.40

Внеурочная деятельность организована по направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, интеллектуальное.

Пояснительная записка
к учебному плану НОО (ФГОС) МБОУ «Средняя общеобразовательная
Роговатовская школа с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2018-2019 учебный год

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО):

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. «О внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090
- Инструктивное письмо МОиН Российской Федерации от 25.05. 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Примерная основная образовательная программа НОО (ОДОБРЕНА решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. «1/15)

Региональный уровень

- Письмо Департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г № №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся образовательных учреждений»
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп "Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы".
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 года № 9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

- Методические письма БелРИО о преподавании предметов в 2016-2017 учебном году
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа с углубленным изучением отдельных предметов».
- Локальные акты.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом на 2017-2018 учебный год, перечнем учебных предметов, обязательных для изучения.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями ((п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576):

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык (русский),
- Литературное чтение на родном языке (русском),
- Иностранный язык (немецкий, английский (по индивидуальному учебному плану, 3 класс),

- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура»,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I- III классах, 3 часа в неделю в IV классах). Предметная область **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю во II -IV классах).

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс **«Обучение грамоте»** в 1 полугодии записывается как **«русский язык (обучение письму)»** и **«литературное чтение (обучение чтению)»**. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**, которые изучаются в составе учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в IV классе). Изучение учебного предмета ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе (с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления) изучается один из модулей **«Основы православная культура»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (3 часа в неделю в I-IV классах).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

- рассмотрение на педагогическом совете вопроса о разработке учебного плана;
- издание приказа «О формировании учебного плана ОУ на учебный год»;
- изучение индивидуальных потребностей обучающихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с базисным учебным планом НОО);
- анализ выбора учащимися программ элективных курсов и образовательных программ профильного изучения предметов на заседаниях школьных методического предметных объединений учителей;
- рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета учебного плана;
- издание приказа об утверждении учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы, предусмотренные в учебном плане 1-4 классов в части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, в учебном плане на 2018-2019 учебный год распределены следующим образом:

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
1	Русский язык	1	С целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества.
2	Русский язык	1	С целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества.
3	Русский язык	1	С целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества.
4 «а»,	Русский язык	1	С целью достижения прочного усвоения

4 «б»			материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества.
-------	--	--	---

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление:

- промежуточной текущей аттестация учащихся по четвертям, полугодиям;
- промежуточной годовой аттестации – аттестационные испытания по окончании учебного года.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- во 2 - 4 классах по учебным предметам - по четвертям;
- во 2 - 4 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая.

Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах: диктант (письменно), контрольная работа (письменно).

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации:

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
2	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4«А», 4 «Б»	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

Для выпускников, пропустивших промежуточную аттестацию по

уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

При **востребованности** в школе может быть организовано индивидуальное обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам согласно Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей). Организация обучения на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана школы и примерной форме учебного плана для обучающегося на дому по основной образовательной программе НОО в соответствии с ФГОС НОО.

Примерная форма учебного плана для обучающихся на дому по основной образовательной программе начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								всего
		1		2		3		4		
		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		
		очная	самообразование	очная	самообразование	очная	самообразование	очная	самообразование	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык									
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)									
	Литературное чтение на родном языке (русском)									
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)									
Математика и информатика	Математика									
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры									
Искусство	Музыка									
	Изобразительное искусство									
Технология	Технология									
Физическая культура	Физическая культура									
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

При организации обучения на дому допустимо сочетание различных форм получения образования (сетевая форма, с применением электронного обучения и дистанционных технологий) и форм обучения (очной и очно-заочной формы, формы самообразования).

Учебный план на 2018-2019 учебный год

**1 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		1 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0**		0
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		20	1	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		

* «Родной язык (русский)» изучается в составе учебного предмета «Русский язык».

** «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в составе учебного предмета «Литературное чтение».

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
2 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		2 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками и образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0**		0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

* «Родной язык (русский)» изучается в составе учебного предмета «Русский язык».

**«Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в составе учебного предмета «Литературное чтение».

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
3 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		3 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0**		0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

* «Родной язык (русский)» изучается в составе учебного предмета «Русский язык».

**«Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в составе учебного предмета «Литературное чтение».

Индивидуальный учебный план на 2018-2019 учебный год
Чурсина Ивана Руслановича, учащегося 3 класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		3 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0**		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

* «Родной язык (русский)» изучается в составе учебного предмета «Русский язык».

** «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в составе учебного предмета «Литературное чтение».

Учебный план на 2018-2019 учебный год

**4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		4 «А» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0**		0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

* «Родной язык (русский)» изучается в составе учебного предмета «Русский язык».

** «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в составе учебного предмета «Литературное чтение».

**4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Роговатовская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		4 «Б» класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0*		0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0**		0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

* «Родной язык (русский)» изучается в составе учебного предмета «Русский язык».

** «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в составе учебного предмета «Литературное чтение».