

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОГОВАТОВСКАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
(МБОУ «РОГОВАТОВСКАЯ СОШ С УИОП»)

Владимира Ленина ул., д. 1, с. Роговатое, Старооскольский р-н, Белгородская обл., 309551  
тел. (4725) 49-06-89 E- mail: [st-rogov@yandex.ru](mailto:st-rogov@yandex.ru)

---

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Роговатовская СОШ с углубленным  
изучением отдельных предметов»

Протокол № 4  
от «24» апреля 2020 г

Утверждено  
приказом директора МБОУ «СО Роговатовская  
школа с углубленным изучением отдельных  
предметов»

приказ от 24.03. 2020 года

№ 37

**Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций)  
учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» (далее – Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период распространения новой коронавирусной инфекции. Сроки действия Порядка утверждаются приказом по Учреждению.

1.2. Консультирование проводится учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.5. Для проведения консультирования используются учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео-конференций, Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на ФИПИ.

**2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций)  
учащимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий**

2.1. В день проведения урока (учебного занятия) до 08.30 (либо накануне) учитель прикрепляет к домашнему заданию в системе «Виртуальная школа» документ «Материалы к уроку»,

содержащий в себе следующую информацию: тему урока (темы уроков) теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс).

2.2. Задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания, будут проводиться дистанционно.

2.3. Учащиеся предоставляют учителю выполненные задания, которые отражены в системе. С 13.00 до 15.00 учитель консультирует учащихся с использованием Skype, Zoom, WhatsApp, электронной почты.

2.4. Учитель получает выполненные учащимися задания с использованием Skype, Zoom, WhatsApp, электронной почты.

в течение недели, сохраняет, проверяет, оценивает, выставляет отметки в электронный журнал в системе «Виртуальная школа» не реже 1 раза за 4 урока.

2.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении. Учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).

2.6. Самостоятельная деятельность учащихся в период карантина (электронного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются в разделе «Дистанционное обучение» на сайте школы.