

Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОГОВАТОВСКАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МБОУ «РОГОВАТОВСКАЯ СОШ С УИОП»)**
Владимира Ленина ул., д. 1, с. Роговатое, Старооскольский р-н, Белгородская обл., 309551
тел. (4725) 49-06-89 Е-mail: st-rogov@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ» СО Роговатовская
школа с УИОП»
_____ Масальгин В.Д.
Приказ №149
от «30» сентября 2019 г.



Реализация программы

«Здоровое питание»

с. Роговатое
2018

**«Реализация программы «Здоровое питание»
в 2018-2019 учебном году**

Наименование программы	Программа «Разговор о правильном питании»
Исполнители программы	Администрация ОУ Классные руководители Работники школьной столовой
Цели и задачи программы	Цель: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, улучшение рациона питания учащихся МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); • Обеспечение бесплатным питанием определенных категорий учащихся; • Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения; • Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания; • Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; • Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.
Сроки и этапы реализации программы	2018-2019 учебный год
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся 1-11 классов; • укрепление и модернизация материально-технической базы школьной столовой; • развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания; • обеспечение санитарно-технической безопасности питания
<u>Ожидаемые результаты реализации программы</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качества и безопасность питания, расширение охвата питанием учащихся за родительские средства, за счёт проведения мероприятий по модернизации и укреплению материально-технической базы в школьной столовой .
<u>Финансовое обеспечение программы</u>	Софинансирование муниципального, областного бюджетов, внебюджетные источники финансирования.

2. Обоснование актуальности программы.

Здоровье детей и подростков в любом обществе, независимо от экономических и политических условий, является актуальной проблемой и задачей первоочередной

важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны и наряду с другими демографическими показателями, отражает уровень ее развития. Ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития принадлежит школе. По-прежнему, одна из главных задач школы – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, что возможно только в результате совместной работы всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и ребенка.

Одним из ключевых факторов, определяющих качество жизни, а также условия роста и развития ребенка служит питание. Закономерно, рациональное питание детей, равно как и состояние их здоровья, становится предметом особого внимания государства.

Сегодняшняя ситуация с состоянием питания российских школьников неудовлетворительна по целому ряду причин. Во-первых, для части детей характерна неполноценность рациона питания, что в наиболее выраженных случаях является причиной замедления физического и функционального развития. Доля таких детей сравнительно невелика, однако каждый из этих детей требует особого внимания со стороны органов образования, здравоохранения и социальной защиты. Во-вторых, дети (а вероятно, и их родители) не проявляют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания – одна из основных причин развития многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний. В-третьих, организация питания в школах оставляет желать лучшего, и многие дети (вероятно, не без согласия родителей) не пользуются услугами школьных столовых. Это также нарушает рациональный режим питания, особенно учащихся старших классов, поскольку они проводят в школе по 7-9 часов ежедневно. Все перечисленные факторы приводят к неудовлетворительности в рационах питания детей по ряду пищевых веществ, формируют группу риска развития различных заболеваний, в том числе желудочно-кишечных, негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание учащихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Для решения этой задачи и реализуется Программа «Разговор о правильном питании», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой

деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Программа «Разговор о правильном питании учащихся в общеобразовательном учреждении МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» является комплексом первоочередных мер, направленных на поддержание имеющихся положительных результатов и совершенствование организации школьного питания. Реализация мероприятий Программы позволит сохранить 100% количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

2. Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся , реализация программы « Здоровое питание »

Целью программы "Разговор о правильном питании" является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Программа рассчитана школьников в возрасте от 6 до 14 лет и состоит из трех частей:

- "Разговор о правильном питании" - для младших школьников 6-8 лет;
- "Две недели в лагере здоровья" - для школьников 9-11 лет;
- "Формула правильного питания" - для школьников 12-14 лет.

Для реализации программы подготовлены учебно-методические комплекты, включающие в себя рабочую тетрадь для ребенка или подростка, методическое пособие для учителей и родителей. В учебно-методический комплект для первой части программы дополнительно включены плакаты и брошюра для родителей.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у дошкольников и школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно

взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы "Разговор о правильном питании" отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;
- научная обоснованность и достоверность - содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области питания детей и подростков;
- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;
- динамическое развитие и системность - содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих модулей;
- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

Тематика программы "Разговор о правильном питании" -1-4 класс

1 класс

1. "Самые полезные продукты",
2. "Что надо есть, если хочешь стать сильнее",
3. "Где найти витамины весной",
4. "Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты",
5. "Каждому овощу свое время";

2 класс

6. "Как правильно есть";
7. "Удивительные превращения пирожка"
8. "Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной",
9. "Плох обед, если хлеба нет",

3- 4 класс

10. "Полдник. Время есть булочки",
11. "Пора ужинать",
12. "Если хочется пить";
14. "На вкус и цвет товарищей нет",
15. "Гигиена питания"
16. "Культура питания "

"Две недели в лагере здоровья" -5-6 класс

5 класс

1. "Из чего состоит наша пища",
2. "Что нужно есть в разное время года",
3. "Как правильно питаться, если занимаешься спортом";
4. Гигиена питания и приготовление пищи: "Где и как готовят пищу",
5. "Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен");

6 класс

1. Этикет "Как правильно накрыть стол", "Как правильно вести себя за столом";
2. Рацион питания: "Молоко и молочные продукты", "Блюда из зерна",
3. "Какую пищу можно найти в лесу",
4. "Что и как приготовить из рыбы", "Дары моря";
5. Традиции и культура питания: "Кулинарное путешествие по России"

"Формула правильного питания" 7-8 класс

7 класс

Рациональное питание как часть здорового образа жизни:

1. "Здоровье - это здорово";
2. "Продукты разные нужны, продукты разные важны",
3. "Режим питания",
4. Адекватность питания: "Энергия пищи",
5. Гигиена питания и приготовление пищи: "Где и как мы едим",

8 класс

1. "Ты готовишь себе и друзьям"
2. "Ты – покупатель традиции и культура питания:
3. "Кухни разных народов",
4. "Кулинарное путешествие",
5. "Как питались на Руси и в России",
6. "Необычное кулинарное путешествие"

Реализация Программы определяется ее модульным характером, что предполагает:

- свободным выбором сроков реализации как каждой из тем, так и всей Программы в целом. Сроки реализации определяются самим педагогом с учетом важности конкретной темы для учащихся, их заинтересованности и т.д
- вариативность способов реализации Программы, которая реализуется в рамках внеклассной работы (система классных часов и внеклассных мероприятий), в рамках факультативной и кружковой работы)

3. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач:

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия опытного штата персонала в таких столовых, они должны быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды.

Школьная столовая укомплектована бригадой. Бригада состоит из 3 человек шеф-повара, повара, кухонного работника. Все сотрудники имеют специальное

профессиональное образование. Сотрудники получают повышение квалификации раз в пять лет, гигиеническое обучение – один раз в два года. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно - гигиенические нормы.

На пищеблоке МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания учащихся в школе. Столовая укомплектована необходимым оборудованием. В столовой имеется:

1. Ларь низкотемпературный «Орск – 15» -1 шт.
2. Холодильная установка -1шт.
3. Холодильник «Stinol»-1шт.
4. Холодильник «Орск» -1шт.
5. Холодильник «Полюс» - 1 шт.
6. Электроводонагреватель – 1шт.
7. Моечные ванны -3шт.
8. Раковина -3 шт.
9. Электроплита- 2 шт.
10. Мясорубка – 1 шт.
11. Весы- 2 шт.
12. Прилавок для столовых приборов-1шт.
13. Подставка для тарелок, стаканов – 1 шт.
14. Духовой шкаф – 1 шт.
15. Кухонные столы - 5 шт.
16. Обеденные столы - 15 шт.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук, учащимся организовано специальное место, оборудованное раковинами.

Есть обеденный зал площадью 175 кв. м. на 90 посадочных мест
В школе оформлен стенд по организации питания и здоровому образу жизни.

4. Система организации контроля за исполнением Программы.

1. Администрация МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» осуществляет:

- управление за ходом реализации Программы;
- выполнение работ в ходе реализации мероприятий Программы.

2. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой

1.	Создание комиссии по проверке горячего питания	Сентябрь	Директор школы
2.	Составление графика дежурства учителей в столовой.	Сентябрь	Администрация школы
3.	Составление графика приёма пищи	Сентябрь	Соц. педагог
4.	Составление графика дежурства учащихся в столовой.	Сентябрь	Администрация школы

5.	Рейд по проверке организации школьного питания.	Ежемесячно	Администрация школы, УС
----	---	------------	-------------------------

3. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником по договору с МБУЗ «Старооскольская ЦРБ» ежедневно.

В школе ведутся журналы:

- ✓ журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- ✓ журнал бракеража готовой пищевой продукции;
- ✓ журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- ✓ журнал контроля за рационом питания;
- ✓ журнал здоровья
- ✓ журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- ✓ ведомость контроля за рационом питания
- ✓ журнал учета неисправностей технологического и холодильного оборудования
- ✓ абонентские книжки

4. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Управляющего Совета школы из числа родителей и учеников. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

5. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

6. Классные руководители ведут табели учета питания учащихся, проводят беседы с учащимися и их родителями о важности горячего питания.

7. Результаты выполнения Программы рассматриваются на совещании при директоре.

- информация выполнения Программы заслушивается на родительском собрании.

- информация о ходе реализации Программы размещается на сайте МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП» в сети Интернет.

5. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

1-е направление

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

1. Повышение уровня здоровья учащихся за счёт научно обоснованного рациона питания

2. Улучшение качества питания путём использования современных технологий производства, хранения, транспортировки пищевой продукции, оптимизации существующей схемы питания, усиления контроля за соблюдением санитарных норм и правил

3. Достижение соответствия современным требованиям к организации питания школьников в школьной столовой за счёт технологического переоснащения, изменения режима, стиля, форм.

4. Активная деятельность общеобразовательного учреждения по организации рационального питания учащихся.

5. Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

2-е направление:

Методическое обеспечение

1. Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся, использование технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства).

2. Применение инновационных технологий в деятельности по оздоровлению учащихся и формированию навыков культуры питания.

3-е направление:

1. Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся.

2. Сохранение здоровья детей в школе.

3. Психологическая безопасность.

4. Медицинский осмотр учащихся.

4-е направление –

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

1. Личная гигиена ребенка.

2. Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни.

3. Питание учащихся.

4. Профилактика кишечно-желудочных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний.

5. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи».

6. Встречи медицинского работника с родителями.

7. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания».

5-е направление:

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

1. Создание инфраструктуры для обеспечения качественным горячим питанием 100% учащихся школы.

2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к помещениям и материально-техническому оборудованию.

3. Эстетическое оформление столовой.

6. Ожидаемые результаты реализации программы:

- *приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;*
- *сохранение 100 % охвата питания всех учащихся школы;*

- улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;
- улучшение показателей здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий, нормального роста и развития детей;
- формирование у школьников культуры питания, привитие навыков здорового питания, воспитания у них культуры питания и ответственности за свое здоровье через организацию классных часов, педсоветов, родительского всеобуча и конференций;
- проведение мероприятий по информированию родителей о результатах реализации программы,
- участие в конкурсах по организации школьного питания.

Таким образом, в ходе реализации программы решаются проблемы, связанные со здоровьем учащихся, что в конечном итоге позволит повысить качество образования учащихся школы.

7. Риски и стратегия их устранения

Риски	Стратегия устранения
Низкий уровень образования учащихся и их родителей в вопросах здорового, рационального питания. (Высокая популярность продуктов, содержащих красители, ароматизаторы, консерванты, модифицированные компоненты, различные добавки, а также продуктов быстрого приготовления)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков–здоровья. • Внедрение комплексной программы «Разговор о правильном питании» • Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях